

	認定こども園			小 学 校						中 学 校					
	年 少	年 中	年 長	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	1 年	2 年	3 年			
親子の触れ合い	① 日頃から子どもの話をじっくり聞く、同じ目の高さで考える、深い関心を払う。（親に愛されている実感） ② 自分で課題を解決していこうとする能力の育成する。（自立・自律の支援）														
親 の 係 わ り	① スキンシップ ② 一緒に遊ぶ。 ③ 絵本などの読み聞かせ ④ 後片付け ⑤ がまんの心を育てる。			① 一緒に遊ぶ。 ③ 共に読書をする。 ⑤ 共に家事をする。② 会話やふれあいを大切にする。 ④ 家庭学習にかかわる。						① 学校生活や進路について話す時間を持つ。 ② 相互にふれ合う時間を大切にする。					
朝ご飯・ バランスの良い食事	朝ご飯は、必ず食べる。（1日のエネルギー、脳と体）														
	好き嫌いをしないで食べる。			心身の健康を考え、栄養のバランスを考えて三度の食事をとる。											
身 だ し な み	自分なりに身だしなみを整える。			TPOに応じた身だしなみの基礎を身につける。						TPOに応じた身だしなみができる。					
手伝い・仕事 家庭や地域の中の役割	① 服をたたむ。 ② 片付ける。 ③ そうきんをしぼる。 ④ ほうきではく。 ⑤ ひもを結ぶ			① 整理整頓をする。 ② 家族の一員として、手伝いをする。						家族の一員として、役割を果たすとともに、 地域の一員として各種行事に参加し貢献しようとする。					
礼儀・あいさつ	明るく元気に、自分からあいさつができる。			相手の目を見て、明るく元気に自分からあいさつができる。						相手に好感を与えるあいさつができる。					
聞 く 態 度	だまって相手の目を見て、話を聞こうとする。			だまって相手の目を見て、姿勢良く聞くことができる。	相手の目を見て、相手の気持ちを考えながら、姿勢良く聞くことができる。		自分の考えと比べながらうなずいたり、相づちをうったりして聞くことができる。		相手の気持ちを理解し、自分の考えと比較しながら聞くことができる。						
起 床 時 刻	6：30			6：30 （定時に自分で起きる。）									定時に自分で起きる。		
就 寝 時 刻	8：30			9：00		9：30		10：00		11時までには寝る。					
目安とする睡眠時間	10時間			9時間30分		9時間		8時間30分		7時間30分					
テレビやゲーム ネット、スマホの時間	① 時間を決める（9時まで）。② メディアコントロール														
家 庭 学 習 時 間	親子でいろいろな体験をする。			30分		学年 × 10分				80分	90分	100分			
						30分	40分	50分	60分						
主 な 学 習 内 容				音読、漢字練習、計算練習、自主学習（3年以上）など						予習→授業→復習・自主学習のサイクルを確立する。					
家庭学習の留意事項	「・・・しながら」をさける生活をする。			テレビを消して、ふさわしい場所で、毎日学習する。						・家庭や自己の生活スタイルに合わせて、学習時間を確保する。（課題提出の厳守） ・メール等SNSの利用は9時まで					
その他の取り組み	「園だより」などの活用			「刑部っ子の学び」の活用						「新入生のしおり」「生活ノート」「家庭学習の手引き」の活用					